

Конструктор целей урока

	Урок изучения нового.	Урок-практикум, урок обобщения и систематизации знаний	Урок - контрольная	Формирование умений (предметных или общих учебных)	Ликвидация пробелов, предупреждение возможных ошибок.
Образовательная цель — формирование системы знаний, умений и навыков.	1. Восстановить знания о...	1. Расширить представления о...	1. Проконтролировать знания...	1. Начать (продолжить) формирование умения...	1. Откорректировать знания по теме..., обратив внимание на следующие ошибки...
	2. Сформировать представление о...	2. Развить и конкретизировать знания о...	2. Определить уровень усвоения...	2. Научить пользоваться алгоритмом...	
	3. Ознакомить с...	3. Закрепить знания о...		3. Закрепить умение...	2. Предупредить возникновение ошибок.
	4. Рассмотреть..	4. Применить знания о... для (объяснения наблюдений, решения проблемных задач...).		4. Продолжить отработку умения...	
	5. Показать особенности строения (влияние)...	5. Обобщить и систематизировать знания о...		5. Проверить степень сформированности умения	
	6. Начать формирование понятия...	6. Установить связи между...			
	7. Раскрыть понятие (сущность, разнообразие, особенности)...				
	8. Охарактеризовать.				
	9. Выявить значение...				
	10. Объяснить причины...				
	11. Установить взаимосвязь (зависимость, закономерность) ...				
	12. Добиться понимания...				
	13. Углубить (расширить) знания о...				
Развивающий аспект урока связан с развитием	Развитие логического мышления: выделять главное, сравнивать, обобщать,	Развитие речевой деятельности.	Развитие творческих способностей, воображения, самостоятельности	Развитие внимания, памяти, воли, чувств, эмоций, фантазии	

психических процессов.	классифицировать				
Воспитательный аспект подразумевает формирование мировоззрения и воспитание личностных качеств.	бережного отношения к природе;	интереса к знаниям, культуры умственного труда; чувства ответственности за результаты своего труда;	культуры общения, коммуникативных качеств (умения общаться в процессе парного и группового взаимодействия); трудолюбия, чувства долга, самодисциплины;	настойчивости и упорства в достижении цели; эстетических взглядов и вкусов; рефлексивных качеств личности	материалистическое мировоззрение, формируем научную картину мира как компонент общечеловеческой культуры, развиваем представления о целостности и материальности живой природы
Предметные	Работа с микроскопом; приготовление микропрепаратов.	наблюдение за натуральными объектами	работа с гербариями и коллекциями	распознавание клеток и их органоидов, тканей, органов растений, систем органов животных	составление пищевых цепей
Общие учебные	Информационные		Интеллектуальные:		
	свертывание и развертывание информации; работа с текстом и рисунками учебника (нахождение нужных сведений, выделение главного, составление плана и опорных схем, поиск скрытой информации); работа с дополнительной литературой.		анализ и синтез; определение понятий; сравнение, обобщение и систематизация; классификация; установление аналогий, причинно-следственных связей и взаимозависимостей; выдвижение гипотез; доказательства и опровержения; решение проблемных задач.		